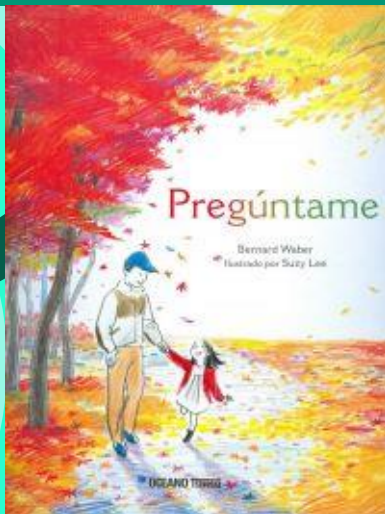


LLEGIM EN FAMÍLIA *a casa*

Preguntes i filosofia



La lectura pot ser un bon punt de partida d'un diàleg que busca poder expressar les opinions sobre un tema, analitzar-les i contrastar-les per anar definint idees i desenvolupar el pensament crític. Les preguntes que es fan els infants ofereixen possibilitats dialèctiques per conceptualitzar la pròpia experiència i construir un marc ètic i estètic que ajudin a formar-se com a persones entre persones.

Podeu demanar llibres en préstec contactant amb la biblioteca per telèfon o e-mail o a la eBiblio.

<http://aladi.diba.cat/>

<https://catalunya.ebiblio.es/opac/#index>

PROPOSTA

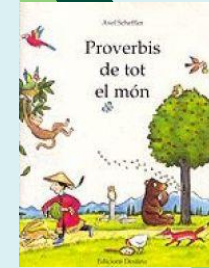
A partir de lectures seleccionades i de les preguntes que formulen es pretén fomentar el raonament. Buscar la coherència lògica enraonant i discutint dialècticament o utilitzant l'absurd com a joc que obre les possibilitats d'anàlisi.



DINÀMICA

Descoberta

Els llibres que proposem fomenten la reflexió, inspiren noves preguntes i afavoreixen la conversa. Cada dia es pot llegir una pregunta, refrany o proverbi per reflexionar, al dia següent es comenta en família allò que cadascú ha pensat i es llegeix la resposta si n'hi ha. Si susciten molt interès es pot buscar més informació sobre el tema. També es pot fer a partir de la lectura de llibres o contes amb un rerefons filosòfic. En aquestes dinàmiques l'important són les preguntes que es fan i com aquestes ens permeten raonar, les respostes i la correcció no són tan rellevants. Tot i així pot ser interessant encoratjar els infants a argumentar les seves respostes, posar exemples i contraexemples i fer-se noves preguntes que ajudin a delimitar el concepte que s'està elaborant.

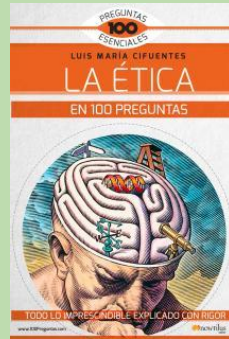
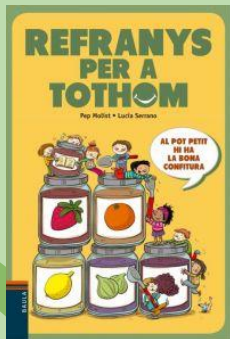
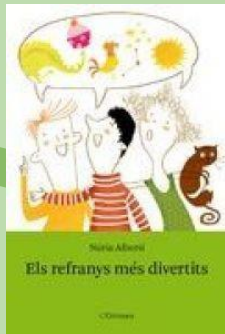


Joc

Cada membre de la família escriu una pregunta seguint una formulació predeterminada com: "per a què serveix..." o "D'on venen els/les...". Després cadascú respon la pregunta, un cop fet això s'associen les preguntes a les respostes de forma aleatòria i es llegeixen. Aquestes parelles de preguntes i respostes donen un resultat absurd que pot ser graciós i inspirar reflexions poc habituals afavorint un pensament creatiu. Una variació pot ser crear preguntes i respostes originals, poc convencionals. Entre tots i totes juguem a veure qui la diu més grossa.

També es pot jugar a veure quantes respostes es poden donar a una mateixa pregunta, acceptant i valorant respostes imaginatives i respostes absurdes.

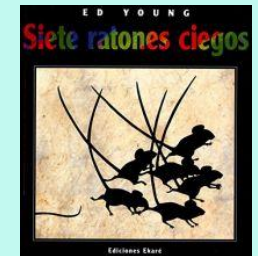
Plantejar i resoldre enigmes i jocs lògics pot ser un altre recurs.





Creació

Il·lustrar les preguntes o els conceptes tractats pot afavorir la seva apropiació. La tècnica del collage a partir de formes retallades prèviament pot ser propícia per expressar pensaments abstractes. Un cop fetes les creacions plàstiques es pot tornar a parlar de les idees plantejades, aquest cop partint de les produccions que han fet els infants. Per ajudar-los a expressar-se es poden fer preguntes i descripcions dels elements que componen les seves obres.



Comunicació

Per tancar l'activitat es pot donar espai per expressar allò que cada participant vulgui aportar sobre l'experiència viscuda plegats.

Es poden enviar les creacions i comentaris a biblioteca@cantcugat.cat.

